

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Марковский аграрный колледж»

_____ А.А.Калюжный

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Повар, кондитер

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Марковский аграрный колледж»
_____ **А.А.Калюжный**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника : Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Структурные элементы программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется в ГБОУ СПО ЛНР «Марковский аграрный колледж».

ППКРС регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128 - II (с изменениями).

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Луганской Народной Республики утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018г № 495-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за №203/954.
2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016г № 408, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016 за №628/975.
3. Устав ГБОУ СПО ЛНР «Марковский аграрный колледж» утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 03.11.2021г № 778-од.
4. Типовая учебная программа подготовки водителей транспортных средств в образовательных учреждениях и организациях Луганской Народной Республики Постановление Совета Министров ЛНР от 16.08.2016 № 426.
5. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017г № 17, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017г за №55/1106 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».

6. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.02.2020г № 183-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».
 7. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.05.2016 № 181 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».
 8. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 252 от 30.06.2016 «О методических рекомендациях по разработке рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов».
 9. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016г №408 зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2016 г за №589/936 «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий)»
 10. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.12.2016г № 485 «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий) среднего профессионального образования».
 11. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017г № 84, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017г за № 139/1190 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)».
 12. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».
 13. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.04.2017 № 254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)».
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.07.2018г № 701-од «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики».

14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 1123-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за № 893/2537.
15. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.07.2019 № 680-од «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, примерных программ учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих».
16. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.06.2020 № 617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики».
17. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 № 814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Срок освоения ППКРС

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, D, E, F» Водитель автомобиля категории «С»	2 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	16	
Производственная практика	23	
Промежуточная аттестация	2	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	22	
Итого:	142	4158

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

		прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
Транспортировка грузов	ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
	ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать сущность и социальную значимость будущей профессии; - быть активным, инициативным во время учебных занятий; - участвовать в деловых играх, при решении ситуационных задач; - эффективно и качественно выполнять домашние самостоятельные работы; - изучать профессиональные периодические издания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость будущей профессии; - знать профессиональные периодические издания.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задания и на их основе планировать свою деятельность;

	определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностную оценку эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - задачи деятельности с учетом поставленной цели; - самооценку качества выполнения поставленных задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самоанализ и коррекцию собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативный поиск необходимой информации; - проводить отбор, обработку и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работы с различными видами информации; - владеть различными способами самостоятельного поиска информации; - результативно использовать ИКТ и применять их в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - аргументированно отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять воинские обязанности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы моральной и физической готовности к исполнению воинской обязанности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; - правильная посадка тракториста в кабине; - правильное использование рабочих органов и педалей; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

		<ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - использовать средства пожаротушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации; - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по
--	--	--

		<p>оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств пожаротушения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными с/х машинами.
ПК 1.2.	<p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-

транспортных происшествиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства пожаротушения. Знать: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. Иметь практический опыт: - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
ПК 1.3.	<p>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выявлять несложные неисправности

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - правила применения средств пожаротушения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - использовать средства пожаротушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - правила применения средств пожаротушения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - особенности строения металлов и сплавов; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта маш. и техники - правила и нормы охраны труда

		<p>безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 2.2.	<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - особенности строения металлов и сплавов; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 2.3.	<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и

	<p>прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию
ПК 2.4.	<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - особенности строения металлов и сплавов; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - общее положение контроля качества

		<p>технического обслуживания и ремонта машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - особенности строения металлов и сплавов; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 2.6.	<p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ

		<ul style="list-style-type: none"> - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - использовать средства пожаротушения; - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - планировать и выполнять поездку,

		<p>использовать атлас автомобильных дорог, радиотехническое и навигационное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение поддерживать комфортные условия в кабине (салоне) АТС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством ЛНР; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - основы эффективного, экологического и безопасного управления АТС; - объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС, их совместимость. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».
--	--	---

ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация

		<p>транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории «С».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение №2)

4.2. Учебный план

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОДБ	Общеобразовательный цикл
0.00	Базовые учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык (английский язык)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
0.00	Профильные учебные дисциплины
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
0.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД.01	Деловой русский язык и культура речи
УД.02	Этика и психология семейной жизни
УД.03	Мировая художественная культура
УД.04	История Великой Отечественной Войны
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение №5)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, одобрены методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Транспортировка грузов: Теоретическая подготовка водителей категории «С»
МДК.03.01	Основы законодательства
МДК.03.02	Охрана труда и окружающей среды
МДК.03.03	Устройство и эксплуатация транспортного средства
МДК.03.04	Правила дорожного движения
МДК.03.05	Основы безопасности дорожного движения и первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях
МДК.03.06	Профессиональная этика и культура вождения
УП	Индивидуальное вождение тракторов
УП	Практическое управление транспортным средством категории «С»
ФК.00	Физическая культура

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебной и производственной практик, одобрены методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе. (Приложение №6)

5.1. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается учебно-методической документацией по образовательным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, справочно-библиографическими и периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
Общепрофессиональный цикл			
1.	ОП.01 Основы технического черчения		
2.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		
3.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений		
4.	ОП.04 Основы электротехники		
5.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А Т Смирнов Б О	
		Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2017.- 320с.: ил.- 79 шт.	
Профессиональный цикл			
7.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		

8.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
9.	ПМ.03 Транспортировка грузов: Теоретическая подготовка водителей категории «С»

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППКРС предполагает наличие- Мастерских, 3 лаборатории, 15 учебных кабинетов,

Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения
Кабинет «Русского языка. Литературы. Иностранного языка».	- доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического - Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Кабинет «Информатика»	доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического - ПК
Кабинет «Химии, биологии. География. Экология	доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического - Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Кабинет «Информационные технологии»	- доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического - Ноутбуки
Кабинет « Обществознание . Мировая художественная культура. История»	доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического - Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет «Кабинет психолога»	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического.
Кабинет «Охрана безопасности жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная Меловая - рабочее место преподавателя - Посадочные места по количеству обучающихся - Шкафы для хранения раздаточного дидактического

	<p>Системный блок – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышь компьютерная – 1 шт. Разрез трактора Т -150 К Модель кабины трактора Т-150 К Комплект плакатов – 10 шт. Информационные стенды – 3 шт. Макеты сельскохозяйственных машин и оборудования – 15 шт.</p>
Технической механики:	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – рабочие места обучающихся; – учебно-методические материалы по профессиональному модулю; – комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; – макеты сварных, клёпанных, клеёных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины; – образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); – образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; – образцы подшипников, шестерёнок, различных типов передач; – комплект приборов, инструментов и приспособлений;
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся, – плакаты для военной подготовки <p>техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты; кон- трольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); медицинская аптечка с техническими средствами обучения</p>
Устройство и эксплуатация транспортных средств	<p>рабочее место преподавателя,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся, - плакаты с иллюстрациями на предметную тематику
Материаловедения:	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - объёмные модели металлической кристаллической решётки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - образцы смазочных материалов. Техническое оснащение: - мультимедийный проектор.
Правила дорожного движения и основы безопасного движения	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – рабочие места обучающихся; <p>комплект учебно-наглядных пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК «Рома РС» с программным обеспечением для обучения ПДД – 6; - плакаты с иллюстрациями на предметную тематику; - макет перекрестка проезжей части; - макет железнодорожного переезда.

<ul style="list-style-type: none"> - «Автотренажеры» 	<ul style="list-style-type: none"> - Автотренажер ЗИЛ – 3 шт.; - Тренажер трактора Т150К – 3 шт.
<p>Лаборатория автомобилей</p>	<p>Макет автомобиля ГАЗ – 5204; - двигатель автомобиля ЗАЗ; -двигатель автомобиля ГАЗ -53; -комплектующие части легковых и грузовых автомобилей; плакаты с иллюстрациями на предметную тематику.</p>
<p>Лаборатория сельскохозяйственных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Макет косарки КСФ -21; - плуг ПЛН -4-35; - бороны БЗС – 1; - разбрасыватель удобрений МВУ – 0.5; - сеялка СУПН – 6; -сеялка СЗЕ – 3.6; верстаки – 3 шт.; плакаты с иллюстрациями на предметную тематику.
<p>Лаборатория тракторов.</p>	<p>рабочее место преподавателя, - рабочие места обучающихся, - макет трактора ДТ-75, - макет трактора Т-150К, - макет двигателя СМД-62, -плакаты с иллюстрациями на предметную тематику.</p>
<p>Слесарная:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - наборы слесарного инструмента; - наборы измерительных инструментов;станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.); - средства индивидуальной защиты; - расходный материал. - Станок сверлильный; - сварочный аппарат; - токарный станок; - станок фрезерный; - станок УДС; - стол учительский; - станок слесарный с тисами – 15 шт.; - инструменты и приспособления для слесарных и ремонтных работ.

Тренажерный зал:	<ul style="list-style-type: none"> - тренажер Многофункциональный - 1шт. - груша - 1шт.; - гантели наборный ; - миништанга -1шт. - штанга- 3 ; - блины железные; - стойки для штанги-1шт.; - гири 16кг- 5шт.; - гири 24кг- 1шт.; - гири 32кг- 1шт.; - .стенка «Здоровье» - 3шт - . Блены обрезные отв d-30мм ТА-1443 5 кг - . Мешокбкс.цилин.Тент h-100см ЛЕВ UR LV-2801 35 кг. - . Крепление настенное UR R-3894(КБН)с крючком для боксерского мешка - . Гири чугунныя виниловым покрытием ТА5161-16 16кг. - . Гонтель разборная 1шт с стальными блинами - . Блины(диски) обрезные хватом с металлической втулкой отвД-52мм ТА-8112-20 20 кг. 	
Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
Кабинет № 20	25	есть

5.3. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «АГРО - МАКС» с которыми у колледжа оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

6. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств по ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений согласно требованиям ППКРС.

Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, определенных ГОС СПО по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций (*Приложение №7*).

ФОС состоит из контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям и материалов для проведения государственной итоговой аттестации. Контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине общепрофессионального цикла рассматриваются и согласовываются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

Контрольно - оценочные средства по профессиональному модулю и для проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются и согласовываются на заседании методической комиссии, согласовываются с заказчиком кадров и утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

№ п/п	Контрольно – оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
	Общеобразовательный цикл
	Базовые учебные дисциплины
1.	ОУД.01 Русский язык
2.	ОУД.01 Литература
3.	ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)
4.	ОУД.04 История
5.	ОУД.05 Физическая культура
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
7.	ОУД.09 Химия
8.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
9.	ОУД.15 Биология
10.	ОУД.16 География
11.	ОУД.17 Экология
	Профильные учебные дисциплины
12.	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
13.	ОУД 07 Информатика

20.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
21.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
22.	ОП.04 Основы электротехники
23.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
24.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
25.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
26.	ПМ.03 Транспортировка грузов: Теоретическая подготовка водителей категории «С»
27.	ФК.00 Физическая культура
28.	Государственная итоговая аттестация

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание обучающихся - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность обучающихся, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Эффективность подготовки специалиста определяется мастерством педагогического коллектива. Все применяемые в колледже технологии создают необходимые условия для развития в обучающихся общечеловеческих ценностей. Комплексный характер работы и используемые методы обучения и воспитания позволяют педагогам сделать свою работу более интересной и эффективной.

Целью воспитания является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающихся – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество. основополагающими принципами организации воспитания обучающихся колледжа являются:

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.
2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.
3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей обучающихся.
4. Создание условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.
5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.
6. Создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения,
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Принципы организации воспитания, на которые опирается воспитательная деятельность:

- принцип демократизма, предлагающий педагогику сотрудничества;
- принцип гуманизма к субъектам воспитания;
- принцип духовности;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип толерантности к чужому мнению, вариативности мышления;
- принцип патриотизма;
- социальной активности;

- принцип ответственности.

Основные формы реализации воспитательной работы:

- Аудиторные занятия.
- Мастер-классы.
- Конкурсы, олимпиады, конференции.
- Тематические выставки, смотры-конкурсы.
- Спортивные секции, соревнования.
- Пресс-конференции, диспуты, круглые столы и др.

Содержанием воспитательной деятельности в колледже является:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика и предупреждение правонарушений.

В колледже развивается система ученического самоуправления, которая охватывает все стороны жизни обучающихся. Самоуправление действует на основе утвержденных в установленном порядке положений.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах.

Перечень приложений к Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ приложения	Наименование
1.	Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.	Календарный учебный график
3.	Учебный план
4.	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
	Базовые учебные дисциплины
	ОУД.01 Русский язык
	ОУД.01 Литература
	ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)
	ОУД.04 История
	ОУД.05 Физическая культура
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.09 Химия
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.15 Биология
	ОУД.16 География
	ОУД.17 Экология
	Профильные учебные дисциплины
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
	ОУД.07 Информатика
	ОУД.08 Физика
	Дополнительные учебные дисциплины
УД.01 Деловой русский язык и культура речи	
УД.02 Этика и психология семейной жизни	

	УД.03 Мировая художественная культура
	УД.04 История Великой Отечественной Войны
	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
	ОП.01 Основы технического черчения работ
	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04 Основы электротехники
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
	Рабочие программы профессиональных модулей
5.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	цикла
	Базовые учебные дисциплины
	ОУД.01 Русский язык
	ОУД.01 Литература
	ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)
	ОУД.04 История
	ОУД.05 Физическая культура
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.09 Химия
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
	ОУД.15 Биология
	ОУД.16 География
	ОУД.17 Экология
	Профильные учебные дисциплины
	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
	ОУД.07 Информатика
	ОУД.08 Физика
	Дополнительные учебные дисциплины
	УД.01 Деловой русский язык и культура речи
	УД.02 Этика и психология семейной жизни
	УД.03 Мировая художественная культура
	УД.04 История Великой Отечественной Войны
	Контрольно – оценочные средства по дисциплинам общепрофессионального цикла
	ОП.01 Основы технического черчения
	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04 Основы электротехники
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
	Контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям
	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПМ.03 Транспортировка грузов: Теоретическая подготовка водителей категории «С»
	ФК.00 Физическая культура
	Государственная итоговая аттестация
8.	Программа воспитания