

**Определение взаимосвязи
ФГОС СПО – учебный план –
рабочая программа –
тематический план**

Составитель: Личман О.В., методист

ФГОС СПО

нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных образовательных программ по той или иной профессии или специальности.

Учебный план

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

Рабочая программа

нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС третьего поколения к условиям и результату образования студентов УД/ПМ учебного плана по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по конкретной профессии колледжа, а так же программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) по конкретной специальности колледжа.

Цель РП

создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Рабочие программы должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по конкретной специальности/профессии

Задачи РП

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретных УД/ПМ;
- определить содержание, объем, порядок изучения УД/ПМ с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса колледжа и контингента обучающихся

Функции рабочей программы УД/ПМ

- нормативная – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную специальность/профессию;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности студентов.

Необходимо знать:

- основное содержание курса, то есть соответствующий раздел ФГОС СПО, который сохраняется независимо от того, по какому учебнику работает преподаватель;
 - требования к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня подготовки в области данной учебной единицы;
 - планируемые результаты изучения УД/ПМ;
-

Структура программы учебной дисциплины

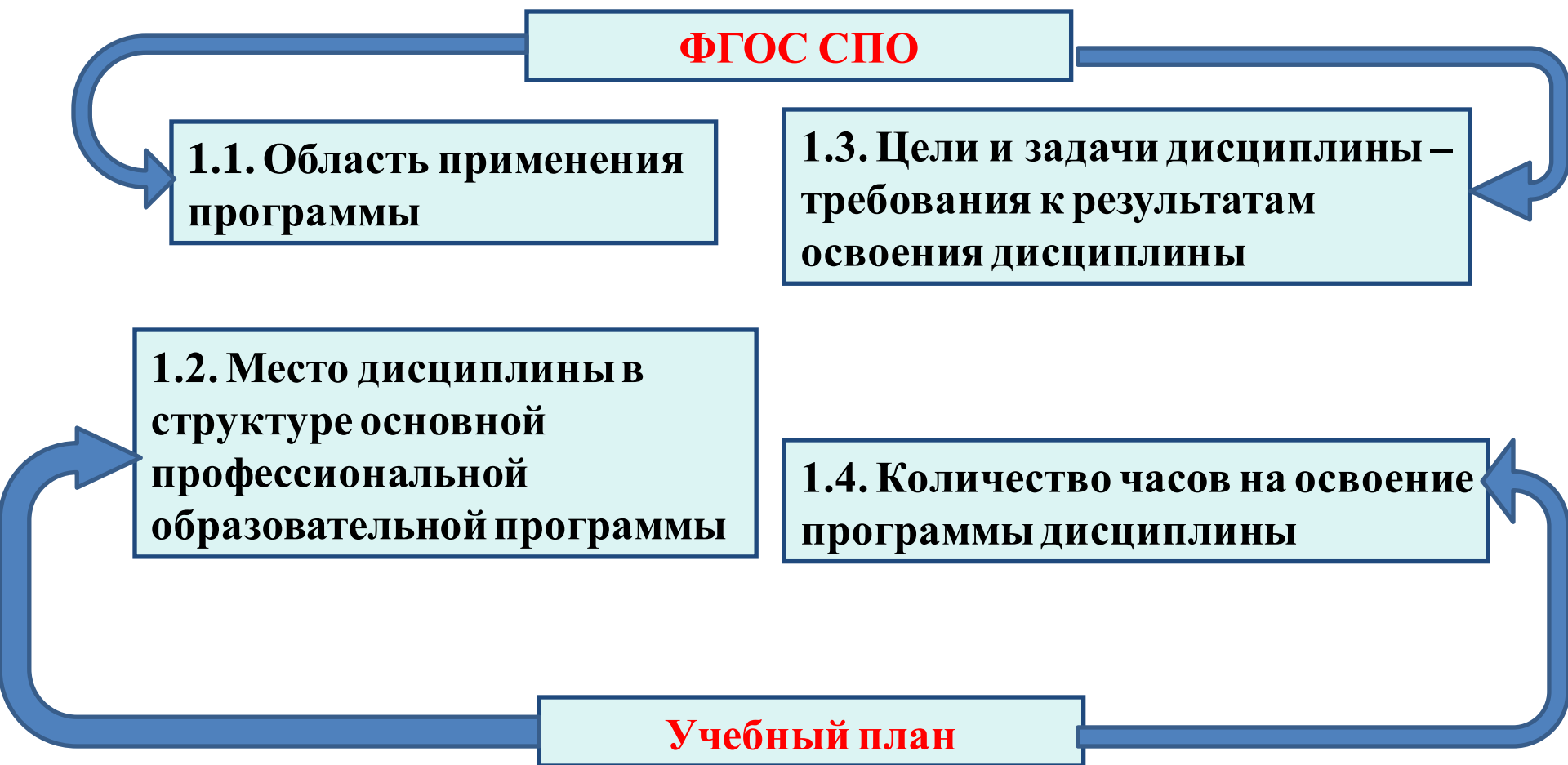
**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины



4. Контроль и оценка результатов освоения

ОСВОЕНИЯ

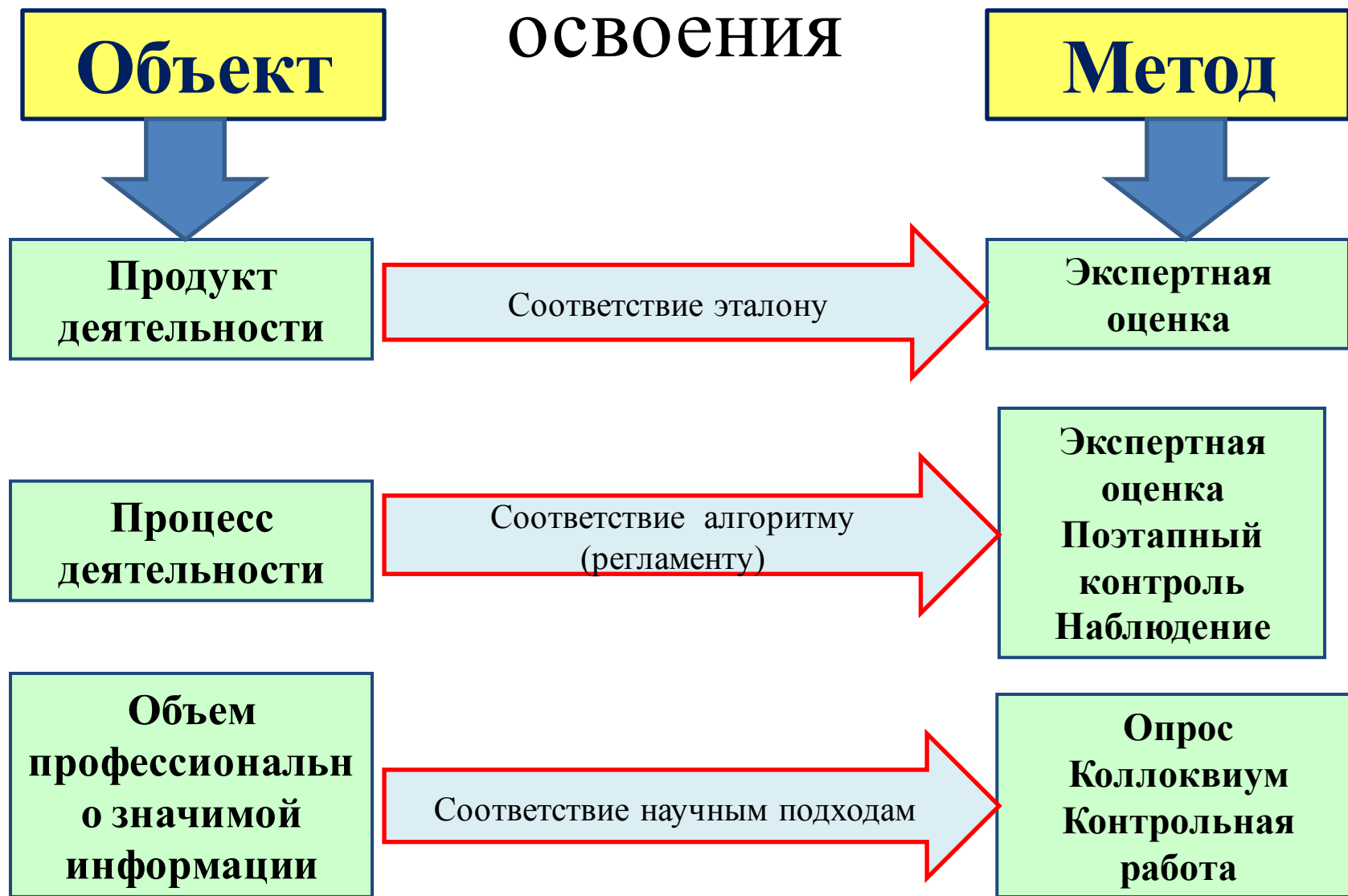
ФГОС СПО

Компетенции формируемые в результате освоения

Умения, знания, практический опыт

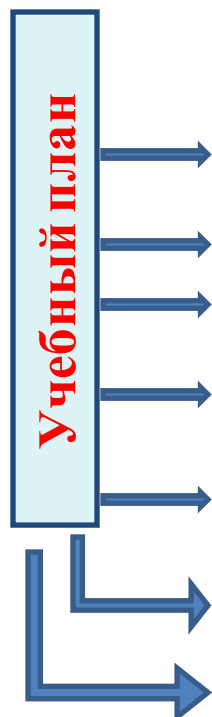
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Инструментарий контроля
ПК 3.1. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств	Использование оптимальных методов для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; Обоснованность выбора средств верификации и аттестации программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие • поэтапный контроль деятельности на ПЗ • оценка качества выполненных ПЗ 	Технологические карты

Объект и метод оценки результатов



2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139	71	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	51	45
лабораторные работы	50	20	30
практические занятия	10	5	5
контрольные работы			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа студента (всего)	43	20	23
Промежуточная аттестация			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем и количество часов на каждую из них, представляет собой таблицу, в которой обозначены разделы и темы программы с определением количества отведенных на их изучение часов, с разбивкой на теоретические и практические часы.

Содержание учебного материала

это та система знаний и способов деятельности, которая предлагается обучающимся в качестве модели познания и освоения компетенций и находит свое воплощение в составе учебных дисциплин.

Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается). Например, посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, модели, образцы и т.п.

Условия реализации учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России. Для литературы технического направления допустимый срок составляет 5 лет. Основными источниками являются учебники, учебные пособия, хрестоматии, допущенные Министерством образования и науки РФ в качестве учебника или учебного пособия. Все остальные источники, в том числе электронные учебники и рекомендуемые сайты (например, сайт Министерства образования и науки РФ), выносятся в дополнительные источники.

**ГОД ИЗДАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ОСНОВНОЙ
ТАК И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ!!!**

Условия реализации учебной дисциплины

3.3. Межпредметные связи

3.4. Применяемые педагогические технологии

3.5. Методы и формы работы

**3.6. Спецификация учебно-методического
комплекса**

**3.7. Требования к квалификации педагогических
кадров**