

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



Год педагога и наставника

СПО



6 марта 2023 г.

ЗАНЯТИЕ

для обучающихся СПО по теме

«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

Цель: формирование представления у обучающихся о значимой роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующие ценности: служение Отечеству, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов и цитат с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова педагога и краткой беседы с обучающимися. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств педагога, наставника позволяет мотивировать обучающихся к дальнейшему изучению материалов занятия «Год педагога и наставника».

Часть 2. Основная.

Педагог через систему вопросов и обсуждения подготавливает обучающихся к просмотру ролика о наставнической роли известного советского педагога Антона Семеновича Макаренко*.

Далее педагог демонстрирует видеоролик с фрагментами интервью известных российских актеров, в которых они рассказывают о влиянии своих наставников и педагогов, мастеров театрального и киноискусства, знаменитых отечественных режиссерах и актерах – М. А. Захарове, Г. Б. Волчек, В. А. Этуше.

Обсуждение включает вопросы о личности мастеров искусств, о том, какие качества позволили им стать очень значимыми людьми в жизни своих студентов, уже завоевавших большую известность среди зрителей. При обсуждении педагог акцентирует внимание обучающихся на том, что все студенты демонстрируют искреннюю благодарность своим наставникам за глубокую любовь и понимание к своим студентам, непритворную заботу и уважение. Взрослые люди вспоминают участие своих наставников в их жизни и говорят о большой благодарности своим педагогам за то лучшее, что они в них воспитали.

Следующая часть занятия посвящена обсуждению роли спортивных тренеров в жизни ребенка, подростка, молодого спортсмена. В ходе беседы педагог подчеркивает значение и других педагогов в становлении личности ребенка, вместе с обучающимися подводит итоги обсуждения, заключающиеся в том, что искреннее участие в судьбе своего воспитанника, осознание влияния своего авторитета и чувство взаимного уважения позволяют тренеру стать значимым человеком для спортсмена. Спортсмен может относиться к своему тренеру как к настоящему Учителю и Наставнику в жизни, а не только в спорте, и за это может быть ему благодарен.

** А. С. Макаренко (1888–1939 гг.)*

Следствием войн и революции в начале XX века в России стало появление беспризорных детей и подростков. В 1920 году было принято решение организовать специальные воспитательные колонии. Руководителем одной из них, колонии им. М. Горького, стал молодой педагог Антон Семенович Макаренко. Его воспитанники, пережившие большие жизненные испытания, социализировались и шли работать, а самые способные поступали учиться. Воспитательная система по Макаренко доказала свою эффективность.

Его метод производственного и коллективного воспитания основывается на идее о том, что главным условием для здорового воспитания несовершеннолетних правонарушителей является целесообразная организация их коллективной жизни.

Часть 3. Заключительная.

Подводя итоги занятия, педагог напоминает о признании большой роли педагога в жизни общества и демонстрирует в подтверждение видеозапись выступления Президента Российской Федерации В. В. Путина с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. В своем выступлении он особенно подчеркивает высочайшую общественную значимость профессии педагога.

Говоря о наставниках, нельзя забывать и о родителях. Для нас они первые педагоги, они открывают нам мир, передают нам традиции и ценности, бережно хранимые в каждой семье, в нашем обществе. За это мы им всегда благодарны.

Завершает обсуждение роли педагога в нашей жизни еще один видеоролик и обсуждение благодарности своим наставникам.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **журнала занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «журнале» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «журнала» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.